

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Протокол № 3
От « 01 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Л.М. Демьяненко
Приказ № 36/1 от « 01 » 02 2024 г.



Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
в 2023 году

г. Зеленодольск
2024 год

Содержание отчёта о самообследовании

№	Содержание	Страницы
I.	Аналитическая справка	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2.	Система управления	4
1.3.	Организация учебного процесса	4
1.4.	Содержание и качество подготовки воспитанников	6
1.5.	Качество кадрового состава	12
1.6.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7.	Качество материально-технической базы	15
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
II.	Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию	22

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ
в 2023 году**

I. Аналитическая часть.

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.
Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Наименование учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ ««Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»

Учреждение введено в эксплуатацию: 25 ноября 1986 года.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес: 422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 55а.

Место нахождения Учреждения: Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 55а.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33/page3491373.htm

Контактный телефон: 8 (84371) 5-94-68;

Адрес электронной почты: alenkiy33@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №7536 от 27 ноября 2015 года и медицинскую деятельность - на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-004035 от 6 апреля 2015 года.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, воспитателя по обучению татарскому языку, музыкальных руководителей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Устав – утверждён постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 12.12.2018 г. № 2536;

- Программа развития учреждения – принята общим собранием работников Учреждения №1 от 3.09.2020 г. Приказ №50 от 03.09.2020 г.
- Основная образовательная программа Учреждения - принята решением педагогического совета №1 от 18.08.2023 г. Приказ №48 от 18.08.2023 г.;
- Годовой план работы Учреждения - принят решением педагогического совета №1 от 18.08.2022 г. Приказ №48 от 18.08.2023 г.;
- Учебный план - принят решением педагогического совета №1 от 18.08.2023 г. Приказ №48 от 18.08.2023 г.;
- Календарный учебный график - принят решением педагогического совета №1 от 18.08.2023 г. Приказ №48 от 18.08.2023 г.;
- Режим дня по возрастным группам - принят решением педагогического совета №1 от 18.08.2023 г. Приказ №48 от 18.08.2023 г.;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности - принято решением педагогического совета №1 от 18.08.2023 г. Приказ №48 от 18.08.2023 г.;
- Рабочая программа воспитания - принята решением педагогического совета №1 от 18.08.2023 г. Приказ №48 от 18.08.2023 г.;
- Рабочие программы педагогов - приняты решением педагогического совета №1 от 18.08.2023 г. Приказ №48 от 18.08.2023 г.

Все локальные акты размещены на официальном сайте Учреждения во вкладке «образование».

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена:

- Коллективным договором – регистрационный № 102 от 15 июля 2021 года в ГКУ «Центр занятости населения»; регистрационный номер №15 от 14 сентября 2021 года в Территориальной профсоюзной организации работников образования и науки Зеленодольского муниципального района.
- Трудовым договором с руководителем Учреждения.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» - №1 от 01.09.2023 г.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Административное управление осуществляет заведующий, который согласно Уставу, является, единоличным исполнительным органом Учреждения.

Заведующий Учреждения Демьяненко Лариса Михайловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 36 лет, стаж работы в занимаемой должности 16 лет, награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании» в 2010 году, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 году, нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» в 2021 году.

Заведующий несет полную ответственность за деятельность Учреждения, организует выполнение решений Учредителя, действует без доверенности в интересах и от имени Учреждения.

В случае своего отсутствия заведующий передаёт часть своих полномочий заместителям: заместителю заведующего, старшему воспитателю и старшей медицинской сестре.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решаются на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях, размещённых на сайте Учреждения.

Деятельность дошкольного учреждения носит открытый характер. Вся информация размещается в сети Интернет на официальном сайте детского сада: https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33/page3491373.htm

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.09.2020 N 471 (ред. от 04.10.2021) «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности общей численностью 211 детей: из них 3 группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 40 детей, 8 групп детей дошкольного возраста – 166 детей. Средняя наполняемость детей в группах составляет 17 детей, посещаемость - 74%.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 06.30 до 18.30.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательный процесс ведётся в первую и вторую половину дня:

- в ходе непосредственно образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- при организации самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность в группах раннего возраста и 1-х младших группах (от 1,5 до 3-х лет), в старших группах (от 5 до 6 лет) проводится в первую и во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

Начиная со средней группы (4-5 лет), в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, с письменного согласия родителей (законных представителей), вводится обучение татарскому языку - государственному языку Республики Татарстан.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить

имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- индивидуальную работу по закреплению пройденного материала (дидактические, развивающие игры);
 - создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества;
 - беседы и разговоры с детьми по их интересам;
 - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов;
 - работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.
- организацию игр на закрепление лексики татарского языка.*

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики и чтение художественной литературы.

Особенностью организации учебного процесса является проведение традиционных мероприятий в форме досугов, праздников, акций и итоговых мероприятий по реализуемым проектам.

Так в 2023 году, традиционно, проведены утренники, посвящённые общественным и сезонным праздникам, тематические досуги и фольклорные мероприятия: День игры и игрушки, Осенние утренники, День народного единства, День матери, Новогодние утренники, Калядки, День родного языка, Международный женский день, Весенние утренники, Выпускные, Сабантуй.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Вариативная часть сформирована на основе парциальных программ и авторских разработок

педагогов детского сада, обеспечивающих развитие ребёнка в разных образовательных областях, обучение русскоязычных детей татарскому языку и реализацию этнокультурной региональной составляющей.

Основные цели реализации программы:

- создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию;

- достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Достижение целей обеспечивается:

- развитием личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

- созданием условий развития ребёнка, открывающих возможность для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

- созданием развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности ребёнка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Особое место в образовательном процессе отводится реализации этнокультурной региональной составляющей как важного условия приобщения ребёнка к культуре и традициям народов Республики Татарстан, знакомства с природой родного края, воспитания любви к своей стране и малой родине. С этой целью проводятся беседы, экскурсии, организуются праздники и досуговые мероприятия.

Результаты реализации годовых задач

В 2023 году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ продолжать активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используя ИКТ средства;
- ✓ воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента;
- ✓ продолжать работу по приобщению детей к этнокультурным ценностям народов РТ.

С целью решения первой задачи: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС в детском саду реализованы здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные и психологические.

Медико – профилактические технологии предполагают:

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- организацию и контроль питания детей и физического развития дошкольников;
- организацию профилактических мероприятий;
- организацию обеспечения требований СанПиНов;
- организацию здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные технологии – это:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Психологическая безопасность обеспечивается:

- комфортной организацией режимных моментов;

- оптимальным двигательным режимом;
- правильным распределением интеллектуальных и физических нагрузок;
- доброжелательным стилем общения взрослого с детьми;
- целесообразность в применении приемов и методов взаимодействия с ребёнком.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями.

- В группах раннего возраста были организованы игровые ситуации «Моем ручки» и «Умеем умываться» (воспитатель И.Р. Гирфанова). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада учились переносить полученные навыки умывания в игровые действия; поддерживать положительные чувства к процессу умывания;

- В младших группах были показаны разные виды ортопедической гимнастики (воспитатель Н.С. Волкова). Педагог поделилась опытом работы по теме: «Ортопедическая гимнастика, как профилактика плоскостопия», представив методы и приёмы в работе с детьми. Отметила, что гимнастика должна проходить регулярно и последовательно, а самыми эффективными являются упражнения с предметами, моделирующими свод стопы, с использованием природного материала.

- В младших группах были организованы сюжетно-ролевые игры «Больница» (воспитатель Н.М. Семенова), «Поликлиника» (воспитатель Н.Г. Гулина). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада закрепляли культурно-гигиенические навыки, учились общаться и принимать на себя разные роли: врача, медсестры и ребёнка, которому нужно оказать медицинскую помощь;

- В старших группах были раскрыты особенности проведения дыхательной гимнастики в детском саду (воспитатель Л.Д. Сайфутдинова). Отметила, что дыхательная гимнастика является хорошей профилактикой заболеваний органов дыхания, развивает несовершенную дыхательную систему ребёнка, укрепляет защитные силы организма. Особенно полезны дыхательные упражнения детям, страдающим частыми простудными заболеваниями, бронхитами, бронхиальной астмой. При заболеваниях органов дыхания проведение такой гимнастики облегчает течение болезни и уменьшает вероятность развития осложнений;

- В подготовительных группах были показаны виды гимнастик после пробуждения (воспитатель Н.Н. Гаранина). Педагог рассказала об организации двигательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста. Бодрящая гимнастика помогает детскому организму проснуться, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус. После хорошей гимнастики исчезает чувство сонливости, вялости, слабости, повышается умственная и физическая работоспособность, активность, улучшается настроение и самочувствие ребёнка;

- Воспитатель Г.Х. Трегулова поделилась опытом работы по работе с родителями на тему: «Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях». В своей презентации педагог представила один из аспектов этой работы – работу с родителями по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни;

- Осенью для детей подготовительной группы и их родителями была организована прогулка – поход на тему: «В осенний лес пойдём гулять, безопасность будем соблюдать». Во время этого мероприятия были систематизированы представления детей об опасностях, которые могут их поджидать в лесу, закреплены знания о ядовитых растениях и грибах, о правилах поведения во время грозы и пожара.

Результат. Проводимые мероприятия способствуют решению такой важной задачи как воспитание у детей ценностного отношения в своей жизни и здоровью.

Вторая задача, над которой работали педагоги детского сада: активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Для формирования правильной речи ребенка как одним из

основных задач дошкольного образования необходимо создать условия такие как: развивающая речевая среда, социальное окружение, семейное благополучие, индивидуальные особенности личности, познавательная активность ребенка.

В практическую работу с детьми были внедрены:

- Проектная деятельность (Багатова А.Г.) «Организация занятий по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста», направленная на обогащение словаря, воспитанию звуковой культуры речи, развитию фонематического восприятия. Приобретены дидактические пособия: «Собери картинку», игра с прищепками «Животные», пазлы «Репка», игровые наборы «Где чья тень?», «Кто чья мама?» «Подбери игрушку для Катюши»; созданы руками родителей игры для формирования звуковой культуры речи такие игры, как «Буран», «Одуванчик», «Снежинка»; игры на формирование грамматического строя речи – «Чей хвостик?», «Чья мама?», «Наряди матрешку», «Подарки»; игры на развитие фонематического восприятия – «Собери картинку», «Овощная мозаика».
- технология "Синквейн" в работе по развитию речи дошкольников, как одной из разновидностей работы с детьми по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (Трегулова Г.Х.);
- в старших группах были проведены сюжетно-ролевые игры «На приёме у врача», хороводные игры и игры с пением «Заря – зарница», «Ходит Ваня», «Зайка»; подвижные игры-зазывалки «Продай горшок», «Перелётные птицы», «Гуси – лебеди», «Карусели» (Морякина С.А.);
- технология – монотипия в изо-деятельности позволяет повысить уровень развития речевых умений и навыков, приобретаемых в процессе творческой работы у детей в условиях дошкольного образования (Гаранина Н.Н.);
- театрализованная деятельность в работе воспитателя по обучению татарскому языку (Мифтахова Г.А.), не только раскрепощает детей, выделяя индивидуальные черты каждого ребёнка, но и обогащает и закрепляет материал на татарском языке. Постановка Хэкимжана Халикова «Мыекбай» в этом году заняла первое место в конкурсе театров «Премьера».

Результаты работы: Занятия по речевому развитию в разных возрастных группах помогают в:

- обогащении словаря,
- формировании грамматического строя речи,
- обучении связной речи,
- подготовке к обучению грамоте.

С целью решения третьей и четвёртой задачи: воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента, продолжать работу по приобщению детей к этнокультурным ценностям народов РТ, в нашем детском саду проходит через:

- ознакомление дошкольников с родным краем, городом в ходе реализации образовательной программы ДОУ.
- введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам.
- деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного сел, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.
- взаимодействие с родителями.
- профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов).

- обобщение опыта педагогической деятельности, изучение эффективности инновационной деятельности и ее результатов по основным направлениям работы с детьми, педагогами, родителями.

Особенную роль в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников в нашем детском саду отводится специально организованной среде: в группах оформлены центры по нравственно-патриотическому воспитанию, где расположен подобранный материал по ознакомлению детей с историей и традициями г. Зеленодольска, г. Казани, Республики Татарстан, страной, ее символикой, историей, традициями, а также с известными людьми, героями войны, труда), также в ДООУ имеется мини музей «Татарская изба», где дети знакомятся с особенностями татарского национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой, праздниками, народным творчеством, искусством.

Проведены открытые просмотры реализации этнокультурной региональной составляющей ООП ДО в разных видах детской деятельности:

- в изобразительной деятельности по знакомству детей с декоративным татарским орнаментом (воспитатель старшей группы С.А. Морякина);
- в театрализованной деятельности: постановки татарской сказки по произведению Х.Халикова «Мыекбай» (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова, музыкальный руководитель Р.Ф. Садыкова), который на муниципальном конкурсе театральных постановок «Премьера» занял 1 место;
- в игровой деятельности:
 - дидактические игры по знакомству детей с элементами татарского национального костюма (воспитатель Г.Х. Трегулова);
 - татарские народные подвижные игры и забавы (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина).
- реализованы образовательные проекты: в рамках празднования Дня родного языка и дня рождения Габдуллы Тукая (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах, таких как «Тукай мирасы» (Ахметханова Адиля, Саяхов Исмагиль, Федорова Агата, Фаизова Сафира, Танков Лев) с постановкой «Бишек жыры», «Тел ачкычлары» (Саяхов Исмагиль). Наша воспитанница, Хуснутдинова Алия, приняла участие в I республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого поэта-героя М.Джалиля, где заняла 1 место в номинации «Художеественное слово».

С целью сохранения и развития национальных культур, укрепления межнациональных связей и сотрудничества ребята подготовительной группы приняли участие в Республиканском конкурсе-фестивале «Патриоты России», получив Дипломы за 1 и 2 места (Миндубаев Рубин, Паздеев Максим). Также наши воспитанники участвовали в V Межрегиональных чтениях имени Афзала Шамова, в номинации «Поэзия – душа святая! Свят тот, кто молится тебе» Ахметханова Адиля заняла 2 место с произведением Ленера Шаехова «Картлар ниге шатлар?», а Саяхов Исмагиль с произведением «Ике мин» - 1 место.

Педагогические чтения являются важной формой представления практического опыта педагогов, но которых изучаются и обсуждаются актуальные научно-методические проблемы современной образовательной политики. Наш педагог, Багатова Алина Геннадьевна приняла участие V Межрегиональных чтениях имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани, где в номинации «Сохранение национальных традиций – наше наследие» получила диплом за 1 место, выступив с презентацией «Калфак - наследие татарского народа».

Гирфанова Ильдарья Рафаиловна распространила свой опыт работы, участвуя в III Региональном конкурсе краеведческих проектов «Мое Отечество – 2023», создав презентацию «Моё Отечество – Зеленодольск».

С целью привлечение не только детей, но и взрослых к различным видам декоративно прикладного творчества народов, населяющих Республику Татарстан, наши педагоги создали своими руками авторские игрушки, приняв участие в конкурсе «Традиции и современность».

Результат: творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой Родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан, развитию билингвального образования.

Распространение передового опыта

В течение года педагоги детского сада обобщали свой опыт работы и распространяли его в рамках семинаров и методических объединений по разным направлениям педагогической работы.

Методическая активность

№	Дата	Название	Участники	Организаторы
1.	28.04. 2023	Заседание муниципального методического объединения на тему: «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий»	Инструктор по физической культуре Е.А. Иголина	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ
2.	23.05. 2023	Заседание форума «Педагоги России»	Воспитатели	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
3.	23.05. 2023	Заседание форума «Образование и воспитание»	Старший воспитатель Л. Р. Загидуллина	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
4.	22.11. 2023	Семинар-практикум на тему: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности дошкольника»	Воспитатель Г.Х. Трегулова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
5.	06.12. 2023	Семинар-практикум «Организация социального партнёрства в процессе приобщения детей к истокам народной культуры через детско-родительское сообщество»	Старший воспитатель Л. Р. Загидуллина	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где напечатана
1.	Познавательно-творческий проект «Знакомство с	Воспитатель Л.Р. Загидуллина	Международный	Сборник по материалам IV

	творчеством А.С. Пушкина, как культурного наследия России»			международной научно-практической конференции «Образование и личность. Теория и практика формирования педагогических систем»
2.	Конспект «...Берёзке тоже холодно зимой»	Воспитатель Г.Х. Трегулова	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»

1.5. Качество кадрового состава

- **Общие сведения**

Всего сотрудников - 41, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 18, обслуживающий персонал – 21.

- **Сведения о педагогических кадрах:**

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 18 педагогов: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 11 человек (61%); среднее специальное образованием 7 человек (39%).

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	высшее	среднее специальное
18	11 – 61%	7 – 39%

Процедуру заявительной аттестации прошли 3 педагога. По итогам аттестации воспитателям С.А. Морякиной, Н.М. Семеновой установлена 1 квалификационная категория.

Проведена обязательная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. По итогам аттестации, воспитатель Н.С. Волкова соответствует занимаемой должности «воспитатель».

В результате из 18 педагогов: 2 (11%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 (61%) – первую, 3 (17%) - по итогам обязательной аттестации соответствуют занимаемой должности, 2 – не аттестованы.

Показатели квалификационного уровня педагогов

Год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
2023	18	2 – 11%	11 – 61%	3 – 17%	2 – 11%

В 2023 году 9 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Информация о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1.	Л.Р. Загидуллина	воспитатель	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	72 часа
2.	Г.А. Мифтахова	воспитатель			
3.	Н.Н. Борисова	воспитатель			
4.	Н.Н. Гаранина	воспитатель			
5.	Л.Б. Петрова	воспитатель			
6.	Е.А. Игонина	Инструктор по физической культуре	Совершенствование педагогической деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и РАС	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	72 часа
7.	Р.Ф. Садыкова	Музыкальный руководитель	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	72 часа
8.	А.Г. Багатова	воспитатель	Новые возможности STEM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том		

			числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)		
9.	Е.И. Хасанова	воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	72 часа

Детский сад посещало 211 детей, функционировало 11 групп: 2 группы детей раннего возраста (40 детей), 9 групп детей дошкольного возраста (166 детей). Средняя наполняемость детей в группах составляет 16 детей.

Фактическая наполняемость групп

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп дошкольного возраста / в них детей
2022 / 2023	211	11	2/40	9/166

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствовало реализуемым программам.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития, и ориентированные на потребность детей и их родителей. Вариативная часть обеспечивает развитие ребёнка в разных образовательных областях, обучение русскоязычных детей татарскому языку и реализацию этнокультурной региональной

составляющей.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах реализуется
Познавательное развитие	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа
Речевое развитие	Обучение грамоте. Рабочая программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем Загидуллиной Л.Р. Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ», рецензент: Совина А.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	- старшая группа; - подготовительная группа.
	Обучения русскоязычных детей татарскому языку. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва.	- средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Физическое развитие	Рабочая программа «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ». Рецензент: С.Н. Башинова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа
Этнокультурная региональная составляющая	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сёенеч – Радость познания», Р.К. Шаехова.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.

1.7. Качество материально-технической базы.

В Учреждении созданы материально-технические условия: обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы. В детском саду имеются специализированные кабинеты и помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет речевого развития, медицинский кабинет, музыкальный зал.

Детский сад оснащён объектами физкультуры и спорта: физкультурный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование на участках, спортивно-игровой комплекс. При организации работы строго соблюдаются: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, требования пожарной безопасности и электробезопасности, охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников.

Финансовое обеспечение детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств, которые идут на развитие материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

В ходе подготовки к открытию детского сада после капитального ремонта проведена работа по приобретению хозяйственных товаров, моющих средств, новой мебели, кухонного оборудования и др.

В 2023 году в детском саду приобретено:

№ п/п	Совершенствование материально-технической базы	Сумма
1.	Кружки цилиндрические – 55 штук	4 620 рублей
2.	Дезинфицирующее средство Ника-2	5 544 рубля
3.	Туалетная бумага – 218 штук	6 336 рублей
4.	Детские новогодние подарки	76 300 рублей
	Итого:	92 800 рубля

Совершенствование предметно-пространственной среды

В групповых комнатах созданы условия для организации образовательной работы. Проведена большая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно - пространственная среда групп представлена игровыми центрами, содержание которых меняется в зависимости от возраста и интересов ребёнка. Развивающая среда постоянно пополняется и совершенствуется. Эта работа проходит в рамках организации смотров-конкурсов, подготовки к семинарам и в ходе реализации образовательных проектов.

Так, в этом году, центры татарского языка пополнились куклами для театрализованной деятельности, лепбуками на закрепление программного материала; центры здоровья и физической культуры - атрибутами к подвижным играм, дидактическими играми на закрепление правил здорового образа жизни; уголки безопасности – дидактическими играми на закрепление правил дорожного движения, макетами перекрестков и микрорайона детского сада; центры литературного развития - атрибутами для художественно-речевой и театрализованной деятельности, поделками к сюжетам любимых сказок и игрушками-самоделками любимых сказочных героев.

Совершенствование предметно-пространственной среды.

Название игровых центров	Организационная форма	Обновление материалов
Центр татарского языка	Смотр-конкурс «Лучшая игра на закрепление лексики татарского языка»	- дидактические игры на закрепление программного материала УМК «Татарча сөйләшәбез».
Центр речевого развития	Подготовка к фестивалю детских театров	- театр на столе «У Лукоморья»; - театр на столе «Шурале»; - театры для малышей «Репка», «Колобок», «Три медведя»; - театральные декорации к сказкам А.С. Пушкина.
Центр безопасности	Подготовка к неделе	- дидактические игры по

	безопасности	профилактике ДТП; - изготовлены защищающие маски; - обновлены макеты перекрёстков и микрорайона детского сада.
Центр национальной культуры	Подготовка к дню родного языка	- альбомы по декоративно-прикладному искусству народов Поволжья; - условия для театрализованной деятельности по мотивам народных сказок; - дидактическое лото «Национальные узоры»; - дидактическая игра «Нарядим куклу в национальный костюм».
Центр социализации	Подготовка к просмотру уголка	- игры на тему дружбы: «Найди пару», «Мост дружбы», «Наша мирилка», «Помоги другу найти дорогу домой»; - игры о добре и зле: «Сказочный герой: добрый, или злой», «Выбрасываем злость»; - игры на основы нравственных отношений: «Оцени поступок», «Хорошо – плохо», «Слепой и поводырь».
Центр здоровья	Подготовка к смотру-конкурсу «Лучшие условия формирования ценностного отношения к здоровью»	- дидактические игры: «Чистота – залог здоровья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Что купить в магазине», «Виды спорта», «Подбери спортивный инвентарь»; - лепбук «Спортивные игры»; - театр здоровья на столе «Добрый доктор Айболит»; - нетрадиционное оборудование для двигательной активности; - атрибуты для организации народных игр.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду сформирована система оценки качества дошкольного образования. При реализации Программы проводится *оценка индивидуального развития детей* в рамках педагогической диагностики (мониторинга) – п.3.2.3 ФГОС ДО.

В связи с тем, что содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, оценка индивидуального развития связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребёнка, результаты которого

используются только для оптимизации образовательной работы с группой и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах.

Методы мониторинга: наблюдение, беседа; анализ продуктов детской деятельности.

Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом в индивидуальной карте развития ребёнка три раза в год: в октябре, в январе, в мае.

В качестве показателей оценки развития личности выделяются внешние (наблюдаемые) проявления ребёнка: в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Прослеживая динамику развития ребёнка по показателям, педагог:

- выявляет, имеет ли она изменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер;
- может дать общую психолого-педагогическую характеристику успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса;
- выделяет направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

Результативность деятельности Учреждения связана со степенью решения целевых задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Показатели заболеваемости воспитанников

2022 – 2023 учебный год			
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году
	всего	одним ребенком	
211	761	3,6	72

Результаты диагностики развития физических качеств за 2022 – 2023 учебный год

уровень развития	№ группы							
	подгот. гр. №8		подгот. гр. №9		старшая гр. №3		старшая гр. №11	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	2 реб. – 13%	5 дет. – 33%	3 реб. – 15%	14 дет. – 67%	7 дет. – 33%	11 дет. – 52%	7 дет. – 39%	13 дет. – 57%
средний	10 дет. – 67%	9 дет. – 60%	14 дет. – 70%	7 дет. – 33%	9 дет. – 43%	9 дет. – 43%	7 дет. – 39%	5 дет. – 22%
низкий	3 реб. – 20%	1 реб. – 7%	3 реб. – 15%	–	5 дет. – 24%	1 реб. – 5%	4 реб. – 22%	5 дет. – 21%

уровень развития	№ группы							
	средняя гр. №4		средняя гр. №10		2 младш. гр. №6		2 младш. гр. №7	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	7 дет. –	10 дет. –	7 дет. –	10 дет. –	2 реб. –	5 дет. –	6 дет. –	9 дет. –

	47%	50%	35%	50%	11%	34%	33%	50%
средний	5 дет. – 33%	8 дет. – 40%	11 дет. – 55%	8 дет. – 40%	10 дет. – 56%	8 дет. – 53%	10 дет. – 56%	6 дет. – 33%
низкий	3 реб. – 20%	2 реб. – 10%	2 реб. – 10%	2 реб. – 10%	6 дет. – 33%	2 реб. – 13%	2 реб. – 11%	3 реб. – 17%

**Результаты диагностики развития физических качеств
2023 года по детскому саду**

группа	количество детей		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
младшие группы	36 дет.	33 реб.	8 дет. – 22%	14 дет. – 43%	20 дет. – 56%	14 дет. – 42%	8 дет. – 22%	5 дет. – 15%
средние группы	35 дет.	40 дет.	14 дет. – 40%	20 дет. – 50%	16 дет. – 46%	16 дет. – 40%	5 дет. – 14%	4 реб. – 10%
старшие группы	39 дет.	44 реб.	14 дет. – 36%	24 реб. – 55%	16 дет. – 41%	14 дет. – 32%	9 дет. – 23%	6 дет. – 13%
подготовительные группы	35 дет.	36 дет.	5 дет. – 14%	19 дет. – 53%	24 реб. – 69%	16 дет. – 44%	6 дет. – 17%	1 реб. – 3%
итог	145 дет.	153 реб.	41 реб. – 28%	77 дет. – 51%	76 дет. – 52%	60 дет. – 39%	28 дет. – 20%	16 дет. – 10%

**Результаты диагностики
уровня усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку
за 2022 - 2023 учебный год**

Возрастная группа Кол-во детей (окт./апр.)	2022-2023 уч. год											
	<i>Высокий</i>				<i>Средний</i>				<i>Ниже среднего</i>			
	октябрь		апрель		октябрь		апрель		октябрь		апрель	
Средние группы (41/40 детей)	-	-	2	5%	-	-	18	45%	-	-	20	50%
Старшие группы (41/45 детей)	2	5%	3	7%	13	32%	22	49%	26	63%	20	44%
Подготов. группы (37/37 реб.)	2	5%	3	8%	13	35%	17	46%	22	60%	17	46%
Итог (п/д-78/122 реб.)	4	5%	8	7%	26	33%	57	47%	48	62%	57	46%

Возрастная группа Кол-во детей (окт./апр.)	2022-2023 учебный год											
	<i>Высокий</i>				<i>Средний</i>				<i>Ниже среднего</i>			
	октябрь		апрель		октябрь		апрель		октябрь		апрель	
Средние группы (40 детей)	-	-	4	10%	-	-	16	40%	-	-	20	50%
Старшие группы (36 детей)	3	7%	2	5%	13	29%	14	39%	29	64%	20	56%

Подг. группы (58 детей)	5	10%	8	14%	14	27%	22	38%	33	63%	28	48%
Итог (п/д-97/134 ребёнка)	8	8%	14	10%	27	28%	52	39%	62	64%	68	51%

Уровень (Дәрәжә)	2022-2023 учебный год			
	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество диагностируемых детей			
	Абс.показ.	%	Абс. показ.	%
	97детей		134ребёнка	
Высокий (Югары)	4	5%	8	7%
Средний (Уртача)	26	33%	57	47%
Ниже среднего (Уртачадан түбән)	48	62%	57	46%

Готовность ребенка к обучению в школе

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников из 34 выпускников:

- готовы к школьному обучению 29 человек,
- частично готовы – 5 воспитанников,
- не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Показатели диагностики изучения стартового уровня будущих первоклассников в 2023 году

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	31	91%	3	7%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	32	94%	2	6%	0	0%
пространственные представления	21	62%	11	32%	2	6%
мыслительная деятельность	26	76%	8	24%	0	%

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Вместе с папой»	Республиканский	<p>Диплом – 2 место Номинация «Мастер на все руки» - Дерюгина Ева (гр.№3);</p> <p>Диплом – 3 место Номинация «Мастер на все руки» - Вагапов Тамерлан (гр.№3);</p> <p>Диплом – 3 место Номинация «Мастер на все руки» - Сафиуллин Тимур (гр.№9)</p>
I Республиканский конкурс «Красная	Республиканский	<p>Диплом – 1 место Номинация «Художественное слово» -</p>

ромашка»		Хуснутдинова Алия (гр.№11)
Открытая Олимпиада для дошкольников «Умка»	Республиканский	<i>Диплом Победителя</i> Башмакова Ольга (гр.№3) <i>Призёр</i> – Ефимьянова Варвара (гр.№3)
Конкурс рисунков «Минувших дней живая память», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	<i>Грамота – Гран-при</i> Афанасьев Артемий (гр.№8) <i>Грамота – участник</i> Афанасьев Арсений (гр.№8)
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	<i>Грамота – 1 место</i> Кочев Тимур, <i>Грамота – 2 место</i> Ломонос Анна
Конкурс смотра строя и песни	Муниципальный	<i>Диплом – лауреаты</i> Подготовительная группа №9
Фестиваль-конкурс «Спорт и красота»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Старшая группа №11 Подготовительная группа №9
Конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	Муниципальный	<i>Диплом участника</i> Старшая группа №3, 11 Подготовительная группа №9
Конкурс «Тел ачкычлары»	Муниципальный	<i>Диплом участника</i> Саляхов Исмагиль (гр.№8)
V Межрегиональных чтениях имени Афзала Шамова	Межрегиональный	<i>Грамота – 1 место</i> Саляхов Исмагиль <i>Грамота – 2 место</i> Ахметханова Адиля
Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	Республиканский	<i>Грамота – Гран-при</i> <i>Номинация «Заповедные уголки родного края»</i> Губернаторова Варвара (гр.№9)
Конкурс «Новый дорожный знак»	Муниципальный	<i>Грамота - Гран-при</i> <i>Номинация «Объёмная поделка»</i> Семья Пиликовых (гр.№8); <i>Грамота - 2 место</i> <i>Номинация «Плоская поделка»</i> Семья Мухатдиновых; <i>Коллективная работа – 2 место</i> Подготовительная группа №8
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	<i>Грамота – участие</i> Русалкина Анна (гр.№3)
Городской фестиваль-конкурс «Друг мой зонтик!»	Муниципальный	<i>Грамота – 1 место</i> Ефимьянова Варвара (гр.3)
Конкурс «Ты плыви, кораблик мой»	Муниципальный	<i>Грамота – 2 место</i> Губернаторова Варвара (гр.9), <i>Грамота – участие</i> Павлова София (гр.№8)
Конкурс мультфильмов по формированию	Муниципальный	<i>Грамота – 3 место</i> <i>Номинация «Кукольный мультфильм»</i>

безопасного поведения детей на дороге		Подготовительная группа №11
Конкурс «Весёлый светофор»	Всероссийский	<i>Диплом – Победитель</i> Басалаева Таисия, Емельянов Марк, Гильяльдинова Элина, Мехтиев Никита, Трегубова Василиса <i>Диплом – активный участник</i> Вахранёва Виталина, Ломонос Анна, Рахманкулов Камиль, Фролова Арина, Хайруллина Алиса, Челноков Саша
Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Российский	Сертификат участников Залялдинова Амина (гр.№4), Ломонос Анна (гр.№4),
Творческий конкурс «Наряд для Мама»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Галкина Софья, Денисова Алиса <i>Диплом – 3 место</i> Филиппова Варвара, Ахметханова Адиля
Конкурс «Самый яркий 2023»	Муниципальный	<i>Диплом – 3 место</i> Мисбахов Сабир, Ерёменко Софья Дерюгина Ева
Фестиваль-конкурс «Мама и я»	Муниципальный	<i>Грамота Победителя</i> Валиуллина Розалина (гр.№4), Татьяна Сергеевна
Открытая Олимпиада для дошкольников «Умка»	Республиканский	<i>Диплом Победителя</i> Башмакова Ольга (гр.№3), Муллова Маша, Ерёменко Софья, Дерюгина Ева, Никитин Арсений, Ефимьянова Варвара Ахметханова Адиля (гр.№11)
IV Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Международный	
Конкурс детского творчества «Кыш Бабай»	Муниципальный	<i>Диплом 3 место</i> Вдовина Милана (гр.9) – открытка, Валиуллина Розалина (гр.4) - песня

По итогам анкетирования 93% родителей удовлетворены деятельностью Учреждения.

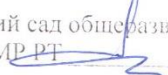
II. Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	166 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 60%
1.8.1	Высшая	2 человека / 11%
1.8.2	Первая	11 человек / 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	3 человека / 17%

лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
---	--

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/211 (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ  Л.М. Демьяненко

В данном документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 24 листа.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33 «Аленький
цветочек» ЗМР РТ
Л.М. Демьяненко

